



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI  
LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI BASARAB" MĂNĂSTIREA  
Com. Mânăstirea, Jud. Călărași, Șos. Olteniței nr.79, cod.917170  
Tel/Fax: 0242/520017, e-mail: scoala.manastirea@gmail.com  
Web: www.scoalamanastirea.3x.ro

## RAPORT

### PROGRAMUL ECO-ȘCOALA ÎN CONTEXT PANDEMIC

**Perioada: 2019-2021**

Anii școlari 2019-2021 au fost deosebiți datorită condițiilor speciale de desfășurare. Am fost nevoiți să experimentăm școala online în context pandemic. Digitalizarea a venit mai repede decât ne așteptam. Cadre didactice tinere, dar și adulți cu experiență la catedră, elevi și părinți, aproape peste noapte, ne-am trezit în fața unei mari provocări: educația online. Am început fiecare cu abilitățile de care dispuneam la acel moment și cu dorința de a face totul cât se putea de bine. Școala online nu este un tip de învățământ tradițional. Bazată aproape în întregime pe competențe digitale, totuși ea nu exclude celelalte competențe transversale pe care profesorii le dețin și le-au format până acum.

Ne-am mobilizat și am început să desfășurăm și activitățile programului Eco-Școala atât online, cât și fizic, atunci când am revenit la școală. Am parcurs pașii: stabilirea comitetului și a sarcinilor ce revin fiecărui membru, identificarea nevoilor de mediu, stabilirea Eco-Codului, alegerea temelor, întocmirea planului de acțiune, desfășurarea activităților online și fizic, atunci când contextul a permis, actualizarea gazetei Eco-Scoala, a panourilor Eco din fiecare clasă.

Temele pentru cei doi ani: **Deșeurile și Energia**. Am planificat acțiuni și am stabilit obiective care să conducă la obținerea unor rezultate cantitative și calitative observabile și măsurabile:

- Reducerea cantității de deșeuri produse în școală și la domiciliu;
- Îmbunătățirea stării de curățenie în școală, dar și în comunitatea locală;
- Formarea și consolidarea deprinderilor de colectare selectivă și de reciclare a deșeurilor acasă și la școală;
- Formarea deprinderilor de economisire a energiei electrice și a tuturor resurselor epuizabile din natură;

- Implicarea unui număr mare de elevi în rezolvarea aspectelor negative din școală și din localitatea noastră;
- Responsabilizarea elevilor privind protecția mediului și îmbunătățirea calității acestuia;
- Stimularea creativității și dezvoltarea spiritului inovativ.

Ne-am bucurat pentru că i-am avut alături pe părinții elevilor noștri, membrii CA, reprezentanții comunității locale, colaboratori.

Activitățile proiectului: plantare de arbuști și flori, colectare selectivă a deșeurilor, realizarea unor lucrări artistico-plastice și organizarea unor expoziții, construirea unor machete, a unor costume din materiale reciclabile s-au desfășurat timid în online, dar cu mare entuziasm la revenirea la școală.

Consider că experiențele pozitive sau negative, dobândite în această perioadă, vor reprezenta resurse valoroase pentru noi toți.

Această perioadă ne-a deschis calea spre următoarele oportunități:

- **Învățăm permanent căutând formula optimă;**
- **Șansa de a înțelege că, în situații de criză, prioritară este EMPATIA;**
- **Șansa de a reevalua competențele specifice.**

#### **BENEFICII:**

**Elevii școlii noastre implicați proiectul Eco-Scoala:**

- **sunt mai responsabili și mai implicați în rezolvarea problemelor de mediu;**
- **colectează selectiv deșeurile la școală, dar și acasă, împreună cu membrii familiilor;**
- **dovedesc spirit civic și capacitate de a acționa pentru binele comunității;**
- **dovedesc spirit creativ din dorința de a înfrumuseța școala cu lucrări realizate din deșeuri reciclabile, constienți ca fac ;**
- **sunt mai determinați să economisească resursele naturale.**

**Coordonator,**

**Prof. Pantofaru Florica**

**Liceul Tehnologic „Matei Basarab,, Mânăstirea**